

Dimensão	Domínio/Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Conhecimentos, Capacidades	Competências pessoais	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar-se a novas situações e/ ou tarefas. - Revelar curiosidade e vontade de saber mais. - Participar de forma ativa nas atividades/projetos desenvolvidos. - Cumprir o trabalho a realizar e fazer-se acompanhar do material necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliador (transversal às áreas) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I) - Criativo (A, C, D) - Respeitador (A, B, E, F, H) - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Questionador (A, D, F, I) - Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) - Crítico /analítico Comunicador (A, B, C, D, G) - Conhecedor/ Sabedor/culto/ Informado (A; B; G; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos (individuais, pares, grupos) - Apresentações orais / debates - Questionários (orais e/ou escritos) - Grelhas de observação - Intervenções orais/escritas - Participação em ações de cidadania/projetos
	Competências sociais	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras de convivência cívica e democrática. - Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse. - Respeitar e negociar opiniões diferentes. - Colaborar na tomada de decisões. - Revelar comportamentos adequados ao local onde se encontra. 		
	Pensamento crítico e criativo	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, selecionar e organizar, de forma crítica, informação para a transformar em conhecimento mobilizável. - Revelar criatividade nas sugestões/propostas que apresenta. - Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas e digitais) para pensar criticamente. 		
	Conhecimento (consoante as temáticas abordadas)	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre as temáticas trabalhadas. - Mobilizar conhecimento adquirido e aplicá-lo em situações específicas do dia a dia. - Comunicar adequadamente usando vocabulário específico. - Realizar e apresentar trabalhos/projetos. 		

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO: O ALUNO...

DOMÍNIOS:	DESCRIPTORIOS:				
COMPETÊNCIAS PESSOAIS	<ul style="list-style-type: none">- Adapta-se a novas situações e/ ou tarefas.- Revela curiosidade e vontade de saber mais.- Participa de forma ativa nas atividades/projetos desenvolvidos.- Cumpre o trabalho a realizar e faz-se acompanhar do material necessário.				
COMPETÊNCIAS SOCIAIS	<ul style="list-style-type: none">- Respeita as regras de convivência cívica e democrática.- Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse.- Respeita e negocia opiniões diferentes.- Colabora na tomada de decisões.- Revela ter comportamentos adequados ao local onde se encontra.				
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa, seleciona e organiza, de forma crítica, informação para a transformar em conhecimento mobilizável.- Revela criatividade nas sugestões/propostas que apresenta.- Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas e digitais) para pensar criticamente.				
CONHECIMENTO (CONSOANTE AS TEMÁTICAS ABORDADAS)	<ul style="list-style-type: none">- Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre as temáticas trabalhadas.- Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia.- Comunica adequadamente usando vocabulário específico.				
NÍVEIS	5 - SEMPRE	4 - QUASE SEMPRE	3 - POR VEZES	2 - RARAMENTE	1 - NUNCA